БУСЫГИНА
ИННА
ГРИГОРЬЕВНА

Подписано: БУСЫГИНА ИННА ГРИГОРЬЕВНА
DN: cn=БУСЫГИНА ИННА ГРИГОРЬЕВНА, c=RU, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСКА, email=ecocentr2006@yandex.ru
Причина: Я - автор этого документа
Дата: 2023.09.27 14:54:34 +08'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «Эколого - биологический Центр» МО г. Братск
_____И.Г. Бусыгина
«01» сентября 2023г

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Эколого-биологический Центр» муниципального образования города Братска

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка

Учебный план МБУДО «ЭБЦ» составлен на основании Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утвержден Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629), постановления Главного санитарного врача РФ от 4.06.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172 - 14 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Устава учреждения, нормативов бюджетного финансирования, дополнительных общеразвивающих программ, разработанных педагогами учреждения.

Эколого-биологический Центр – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования, задачами которого являются: углубление, расширение и систематизация знаний обучающихся по предметам естественно-научного цикла; развитие творческих способностей и познавательной активности; создание оптимальных условий для исследовательской работы; профессиональная ориентация обучающихся, направленная на приобретение эколого-биологических специальностей.

Социально-педагогические функции Центра заключаются в создании комфортной и безопасной среды в образовательном процессе; в развитии мотивации личности к познанию и творчеству; в удовлетворении и образовательных, коммуникативных потребностей с учетом возрастных, физиологических возможностей и состояния здоровья воспитанников.

Детские объединения Центра посещают дети в возрасте от 5 до 18 лет из образовательных учреждений города. Педагоги Центра работают с детьми «благополучными» и «неблагополучными», из многодетных семей и неполных; развивают способности талантливых детей, помогают определиться с выбором тем, кто заинтересовался вопросами экологии и биологии.

Обучение направлено на решение практических проблем, возникающих на стыке интересов обучающихся и потребностей развития общества. Воспитание сосредоточено на формировании гражданской позиции в решении проблем сохранения природной среды.

В 2023/2024 учебном году учебный процесс осуществляется в соответствии **с 22-мя дополнительными общеобразовательными программами по направленностям:**

- Естественнонаучная – 9 программ
- Туристско-краеведческая – 2 программы
- Художественная – 6 программ
- Социально-гуманитарная – 5 программ

Программы рассчитаны на 2, 3, 4, 6 часов в неделю в зависимости от возраста обучающихся, года освоения программы, специфики изучаемого курса. Программы рассчитаны на следующие уровни образования:

1) Дошкольный уровень – 5-6 лет
2) Начальный уровень – 7-10 лет
3) Основной уровень - 11-14 лет
4) Старший уровень- 15-18 лет.

Педагогами используются следующие формы организации учебного процесса: учебные занятия, лекции, экскурсии, игры, групповая деятельность, конкурсы, защита проектов, выставки. Численность школьников в группах первого года обучения – 15 человек, 2-го и последующих – до 12 человек, в исследовательских группах – 5-7 человек; группы дошкольников – до 12 человек, группы детей с ОВЗ – до 12 человек, группы, изучающие программу «ЕСО-блогер» - 7 человек, группы изучающие программы «Биология в задачах. Углубленный уровень», «От простого к сложному», «Биология с нуля», «Химия от А до Я» - до 12 человек. Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста – 30 минут, для школьников - 80 или 120 минут с перерывами 10 минут после каждых 40 минут, при работе с компьютерами – 60 минут с динамическими паузами.

В течение учебного года возможна корректировка содержания учебного года в зависимости от кадровой обеспеченности и наполняемости учащихся в объединениях при соблюдении обязательного условия: сохранение реализуемых направленностей дополнительного образования детей.

С целью совершенствования результативности образовательного процесса в учреждении осуществляется промежуточная и итоговая аттестация, содержание и порядок которых, регламентирует Положение. Форма аттестации и критерии оценок разрабатываются педагогами дополнительного образования самостоятельно в соответствии с целью и задачами общеразвивающей программы.

Учебный план МБУДО «ЭБЦ» на 2023-2024 учебный год

ФИО педагога	МЗ/СС	Программы (автор)	Учебная нагрузка педагога	Год обучения детей	Кол-во групп	Недельная нагрузка на группу	Продолжительность занятий	Кол-во детей	Возраст детей (лет)	№ учебной группы	Всего часов по программе	Форма аттестации
Естественнонаучная направленность												
Павловская Е.С.	сс	Сурина Я.В. Экологическая тропинка	8	1	4	2	1	48	5-7	4,5,6,7	72	Итоговая аттестация
Павловская Е.С.	мз	Павловская Е.С. Экологическая тропинка (ОВЗ)	4	1	1	4	2	5	11-12	3	144	Итоговая аттестация
Павловская Е.С.	мз	Павловская Е.С. Путешествие в зоомир	4	3 (по программе 2 г/о)	1	4	2	12	9-10	1	144	Итоговая аттестация
Павловская Е.С.	мз	Павловская Е.С. Путешествие в зоомир	4	1	1	4	2	15	8-9	2	144	Промежуточная аттестация
Волкова Т.С.	сс	Молчанова Н.В. Тайны природы	6	1	3	2	1	36	5-6	1,2,3	72	Промежуточная аттестация
Волкова Т.С.	мз	Павловская Е.С. Путешествие в зоомир	12	2 г/о -5 группа, 1 г/о– 4, 6 группа (1 г/о по программе)	3	4	2	40	8-9	4,5,6	144	Промежуточная аттестация
Волкова Т.С.	мз	Павловская Е.С. Путешествие в зоомир	4	3 (1 г/о по программе)	1	4	2	12	9-10	7	144	Промежуточная аттестация
Сурина Я.В.	сс	Молчанова Н.В. Тайны природы	4	1	2	2	1	24	5-6	1,4	72	Итоговая аттестация
Сурина Я.В.	сс	Молчанова Н.В. Тайны природы	4	1	2	2	1	24	6-7	2,3	72	Итоговая аттестация
Сурина Я.В.	сс	Молчанова Н.В. Тайны природы	2	2	1	2	1	12	6-7	5	72	Итоговая аттестация
Сурина Я.В.	мз	Молчанова Н.В. Тайны природы	4	2	1	5	2	12	8-9	6	144	Итоговая аттестация
Сурина Я.В.	мз	Молчанова Н.В. Тайны природы	4	1	1	4	2	15	7-8	7	144	Итоговая аттестация

Сурина Я.В.	мз	Сурина Я.В. Экологическая тропинка (ОВЗ)	4	1	1	4	2	8	10-11	8	144	Итоговая аттестация
Сурина Я.В.	мз	Сурина Я.В. Экологическая тропинка (ОВЗ)	3	1	1	3	2,1	6	11-12	9	108	Итоговая аттестация
Рыбакова Т.А.	мз	Павловская Е.С. Путешествие в зоомир	4	2 (1 г/о по программе)	1	4	2	12	8-9	1	144	Промежуточная аттестация
Безделева М.А.	мз	Безделева М.А. Биология с нуля	8	1	2	8	2	20	13-14	1,3	144	Итоговая аттестация
Безделева М.А.	мз	Безделева М.А. Биология в задачах. Углубленный уровень	4	1	1	4	2	10	15-17	2	144	Итоговая аттестация
Темникова Т.Н.	мз	Сурина Я.В. Экологическая тропинка	4	1	1	4	2	15	7-8	3	144	Итоговая аттестация
Темникова Т.Н.	сс	Сурина Я.В. Экологическая тропинка (дет.сад)	2	1	1	2	1	12	6-7	4	72	Итоговая аттестация
Владимирова А.П.	сс	Владимирова А.П. Удивительное путешествие (дет.сад)	4	2	2	2	1	22	6-7	3,7	72	Итоговое тестирование
Владимирова А.П.	сс	Владимирова А.П. Удивительное путешествие (дет.сад)	4	1	2	2	1	22	5-6	1,2	72	Промежуточное тестирование
Владимирова А.П.	мз	Молчанова Н.В. Тайны природы	4	1	1	4	2	14	7-8	5	144	Промежуточное тестирование
Владимирова А.П.	мз	Молчанова Н.В. Тайны природы	4	2	1	4	2	12	8-9	6	144	Итоговое тестирование
Молчанова Н.В.	сс	Экологическая тропинка	2	1	1	2	1	15	7-8	5	72	Итоговое тестирование
Сидорова Н.П.	мз	Сидорова Н.П. Химия от А до Я	4	1	1	4	2	10	14-15	1	144	Итоговое тестирование
Гарина А.А.	мз	Сурина Я.В. Экологическая тропинка (ОВЗ)	4	1	1	4	2	7	11-12	1	144	Итоговое тестирование
Гарина А.А.	сс	Сурина Я.В.	8	1	4	2	1	48	5-7	2,3,4,5	72	Итоговое тестирование

		Экологическая тропинка (дет.сад)										
Гарина А.А.	мз	Сурина Я.В. Аквариумное рыбоводство	8	1	2	4	2	30	8-10	6,7	144	Итоговое тестирование
Всего по естественно-научной направленности			**131**		**44** **СС -22** **МЗ -22**			**518** **СС - 263** **МЗ - 255**				
Художественная направленность												
Москвина О.А.	мз	Новикова А.Ю. Мастер Самоделкин	4	1	1	4	2	15		1	144	Промежуточное тестирование. Выставка.
Москвина О.А.	мз	Новикова А.Ю. Мастер Самоделкин	4	1	1	2	1	15	7-9	2	144	Промежуточное тестирование. Выставка.
Москвина О.А.	мз	Новикова А.Ю. Мастер Самоделкин	4	1	1	4	2	15	9-10	3	144	Промежуточное тестирование. Выставка.
Москвина О.А.	мз	Новикова А.Ю. Мастер Самоделкин (ОВЗ)	4	1	1	4	2	9	8-9	4	144	Промежуточное тестирование. Выставка.
Москвина О.А.	сс	Новикова А.Ю. Кладовая природы (Дети дошкольного возраста)	4	1	2	2	1	24	6-7	5,6	72	Итоговое тестирование
Новикова А.Ю.	сс	Новикова А.Ю. Мастер Самоделкин (ОВЗ)	2	3 (3 г/о по программе)	1	2	1	10	10-11	5	72	Итоговое тестирование
Новикова А.Ю.	сс	Новикова А.Ю. Мастер Самоделкин (ОВЗ)	2	4 (3 г/о по программе)	1	2	1	8	9-10	4	72	Итоговое тестирование
Новикова А.Ю.	мз	Новикова А.Ю. Мастер Самоделкин	8	1	2	4	2	30	7-8	1,2	144	Промежуточная тестирование
Новикова А.Ю.	мз	Новикова А.Ю. Мастер Самоделкин	4	4 (3г/о по программе)	1	4	2	12	9-10	3	144	Итоговое тестирование
Новикова А.Ю.	сс	Новикова А.Ю. Кладовая природы	2	1	1	2	1	12	5-6	6	72	Промежуточное тестирование

		(Дети дошкольного возраста)										
Новикова А.Ю.	сс	Новикова А.Ю. Кладовая природы (Дети дошкольного возраста)	2	2	1	2	1	12	6-7	7	72	Итоговое тестирование
Андреева А.А.	сс	Новикова А.Ю. Кладовая природы (Дети дошкольного возраста)	10	1	5	2	1	60	5-7	4,5,6,7,8	72	Промежуточное тестирование
Андреева А.А.	мз	Андреева А.А. Студия «ЭкоДизайн»	4	4 (2 г/о по программе)	1	4	2	12	10-12	1	144	Итоговое тестирование
Андреева А.А.	мз	Андреева А.А. Студия «ЭкоДизайн» (для детей с ОВЗ)	4	1	1	4	2	9	8-9	3	144	Промежуточное тестирование
Темникова Т.Н.	мз	Темникова Т.Н. Детский экологический театр «Grin time»	4	2	1	4	2	12	8-11	5	144	Отчетный спектакль
Всего по художественной направленности			**62**		**21 11 - СС 10 - МЗ**			**255 СС- 126 МЗ-129**				
Туристско - краеведческая направленность												
Молчанова Н.В.	мз	Молчанова Н.В. Я поеду на Байкал	12	3, 4 (1г/о по программе)	3	4	2	36	10-11	2,3,4	144	Итоговая аттестация
Владимирова А.П.	сс	Молчанова Н.В. Загляни за горизонт. (Модуль 1)	2	3 (1г/о по программе)	1	2	1	12	9-10	4	72	Итоговое тестирование
Владимирова А.П.	мз	Молчанова Н.В. Загляни за горизонт (Модуль 2)	2	3 (1г/о по программе)	1	2	1	12	9-10	4	72	Итоговое тестирование
Всего по туристско-краеведческой направленности	мз		**16**		**5 4 – МЗ 1 - СС**			**60 МЗ -48 СС- 12**				
Социально - гуманитарная направленность												

Рыбакова Т.А.	мз	Рыбакова Т.А. Занимательная экология (исследовательская)	4	5 (1 г/о по программе)	1	4	2	6	12-14	2	144	Итоговое тестирование, исследовательская или проектная работа
Суминхо Ю.А.	мз	Суминхо Ю.А. От простого к сложному	8	1	2	4	2	20	14-17	1,2	144	Итоговое тестирование
Андреева А.А.		Андреева А.А. Зеленое движение	2	1	1	2	1	12	10-14	2	72	Итоговое тестирование
Смирнова А.И.	мз	Смирнова А.И. ЕСО-блогер	8	5 (1 г/о программе)	2	4	2	14	10-13	1,2	144	Итоговая аттестация.
Молчанова Н.В.	мз	Молчанова Н.В. Занимательная экология.	4	4 (2 г/о по программе)	1	4	2	6	11-12	1	144	Итоговое тестирование, исследовательская или проектная работа
Темникова Т.Н.	мз	Темникова Т.Н. Неизвестное об известном	6	9 (1г/о по программе)	1	6	3	5	11-15	1	216	Промежуточное тестирование, исследовательская или проектная работа
Темникова Т.Н.	мз	Темникова Т.Н. Неизвестное об известном	4	5 (1г/о по программе)	1	4	2	6	10-11	2	144	Промежуточное тестирование, исследовательская или проектная работа
Всего по социально-гуманитарной направленности			**36**		**9**			**69**				
ВСЕГО по учебному плану			**245**		**78 (79)**			**890 (902)**				

* Общее количество групп: 79 (с повторами 1). МЗ – 45, СС – 34. **Итого групп – 78.**
** Общее количество учащихся: 902 чел. (с повторами). *СС- 401 чел. МЗ – 501чел. Итого* **обучающихся – 890 чел.**

Сводная таблица распределения обучающихся по годам обучения.

Направленность	Годы обучения	Кол-во групп	Кол-во человек
Естественнонаучная направленность	1 г/о	35	412
	2 г/о	7	82
	3 г/о и более	2	24
Итого по направленности:		***44***	***518***
Художественная направленность	1 г/о	15	189
	2 г/о	2	24
	3 г/о и более	4	42
Итого по направленности:		***21***	***255***
Туристско - краеведческая направленность	1 г/о	-	-
	2 г/о	-	-
	3 г/о и более	5(4)	60(48)
Итого по направленности:		**5(4)**	**60(48)**
Социально - гуманитарная направленность	1 г/о	3	32
	2 г/о	-	-
	3 г/о и более	6	37
Итого по направленности:		***9***	***69***
Итого:	1 г/о	53	633
	2 г/о	9	106
	3 г/о и более	17(16)	163(151)
ВСЕГО:		**79 (78)**	**902(890)**

Приложение 1

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в объединениях МБУДО «ЭБЦ» в 2023/2024 учебном году

№ п/п	Название программы	Направленность	Тип программы	Составитель	Год утверждения	Кем утверждена	Срок реализации	Возраст детей
1.	Тайны природы	Естественнонаучная	авторская	Молчанова Н.В.	2023	МБУДО «ЭБЦ»	2 года	6-10 лет
2.	Удивительное путешествие	Естественнонаучная	авторская	Владимирова А.П.	2023	МБУДО «ЭБЦ»	2 года	5-7 лет
3.	Аквариумное рыбоводство	Естественнонаучная	авторская	Сурина Я.В.	2023	МБУДО «ЭБЦ»	1 год	7-11 лет
4.	Экологическая тропинка	Естественнонаучная	авторская	Сурина Я.В.	2023	МБУДО «ЭБЦ»	1 год	5-8 лет
5.	Адаптированная программа Экологическая тропинка (для детей с ОВЗ и инвалидностью (с интеллектуальными нарушениями)	Естественнонаучная	авторская	Сурина Я.В.	2023	МБУДО «ЭБЦ»	1 год	9-11 лет
6.	Биология в задачах. Углубленный уровень	Естественнонаучная	авторская	Безделева М.А.	2023	МБУДО «ЭБЦ»	1 год	16-17 лет
7.	Биология с нуля	Естественнонаучная	авторская	Безделева М.А.	2023	МБУДО «ЭБЦ»	1 год	14-16 лет
8.	Химия от А до Я	Естественнонаучная	авторская	Сидорова Н.П.	2023	МБУДО «ЭБЦ»	1 год	14-15 лет
9.	Путешествие в зоомир	Естественнонаучная	авторская	Павловская Е.С.	2023	МБУДО «ЭБЦ»	2 года	7-10 лет
10.	Мастер Самоделкин	Художественная	авторская	Новикова А.Ю.	2023	МБУДО «ЭБЦ»	3 года	7-12 лет
11.	Адаптированная программа Мастер Самоделкин (для детей с ОВЗ и инвалидностью (с интеллектуальными нарушениями)	Художественная	авторская	Новикова А.Ю.	2023	МБУДО «ЭБЦ»	3 года	9 -11 лет
12.	Кладовая природы	Художественная	авторская	Новикова А.Ю.	2023	МБУДО «ЭБЦ»	2 года	5-7 лет
13.	Студия «ЭкоДизайн»	Художественная	авторская	Андреева А.А.	2023	МБУДО «ЭБЦ»	2 года	9-12 лет
14.	Адаптированная программа Студия «ЭкоДизайн» (для детей с ОВЗ	Художественная	авторская	Андреева А.А.	2023	МБУДО «ЭБЦ»	2 года	9-11 лет

	и инвалидностью (с интеллектуальными нарушениями)							
15.	Детский экологический театр «Grin time»	Художественная	авторская	Темникова Т.Н.	2023	МБУДО «ЭБЦ»	1 год	8-16 лет
16.	Я поеду на Байкал	Туристско-краеведческая	авторская	Молчанова Н.В.	2023	МБУДО «ЭБЦ»	1 год	10-13 лет
17.	Загляни за горизонт	Туристско-краеведческая	авторская	Молчанова Н.В.	2023	МБУДО «ЭБЦ»	2 года	11-14
18.	От простого к сложному	Социально-гуманитарная	авторская	Суминхо Ю.А.	2023	МБУДО «ЭБЦ»	1 год	15-17 лет
19.	ЕСО-блогер	Социально-гуманитарная	авторская	Смирнова А.И.	2023	МБУДО «ЭБЦ»	1 год	10-13 лет
20.	Занимательная экология	Социально-гуманитарная	авторская	Молчанова Н.В.	2023	МБУДО «ЭБЦ»	2 года	10-15 лет
21.	Неизвестное об известном	Социально-гуманитарная	авторская	Темникова Т.Н.	2023	МБУДО «ЭБЦ»	3 года	10-15 лет
22.	Зеленое движение	Социально-гуманитарная	авторская	Андреева А.А.	2023	МБУДО «ЭБЦ»	1 год	10-14 лет

По срокам реализации: 3 года - 3 программы; 2 года – 8 программ; 1 год – 11 программ.

Приложение 2

Методическое обеспечение учебного процесса

Название программы	Перечень методических приложений к программе
Естественнонаучная направленность	
Молчанова Н.В. Тайны природы	Дидактический материал: Коллекции: • Живые экспонаты кабинета «Зоология» и «Орнитология» Видеокассеты: • Хищные птицы • Белые медведи. Серые волки Диски: • Энциклопедия «Птицы» • Энциклопедия «Птицы средней полосы России» • Планета животных • Самые забавные животные Журналы: • В мире растений • Муравейник • В мире животных Тематические плакаты: • Животные леса (звери, птицы, насекомые) • Птицы. Дикие животные Африки • Знакомые птицы • Деревья, кустарники, травы • Жизненный цикл растений (дерево, кустарник, трава) • Грибы. Природные зоны • Лягушка. Окунь • Домашние питомцы. Детеныши животных • Петух. Голубь • Цветы • Насекомые. Экосистемная организация живой природы
Павловская Е.С. Путешествие в зоомир	Дидактический материал: – Динотест

	– Игра «Эра динозавров» – Игра «Я экскурсовод» – Настольная игра «В мире животных» – Карточки «Рыбы, земноводные, рептилии, птицы, млекопитающие» – Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» – Игра «Узнай, где я обитаю» – Настольная игра «Мемо. Птицы» – Лото «земля и ее жители» – Лото «Дикие животные» – Коллекции насекомых, птичьих гнезд, чучел птиц и зверей Виртуальные экскурсии: – Эра динозавров – Большой Арктический заповедник – Национальный парк «Земля леопарда» – Байкальский заповедник – Кроноцкий заповедник, озеро Курильское – «Медведи на рыбалке» – Московский зоопарк – Ленинградский зоопарк в дни Блокады – Московский океанариум – Океанариум Сочи – Мир открытий Тематические плакаты: – Животные леса (звери, птицы, насекомые) – Карта мира Видеофильмы: – Байкал – Доисторические животные – Фрагментов научно-популярных фильмов
Владимирова А.П. Удивительное путешествие	• Комплекты карточек по темам: «Осень», «Зима», «Весна», «Лето», «Составь поговорку», «Овощи», «Животные», «Запрещающие знаки», «Цветы», «Фрукты», «Насекомые», «Грибы», «Лекарственные растения», «Ягоды»; карточки-шифровки. • Дидактические игры: «Свари борщ», «Подарок», «Дорисуй», «Кто чем питается?», «Чей нос?», «Чей хвост?», «Убери лишнее», «Слепой мешочек», «Жалобы растений», «Дед Жар», «Дары Земли», «Дикий зоопарк». • Иллюстрации: птицы, насекомые, деревья, травы, следы животных и птиц, кустарники, одежда, обувь. • Ребусы по темам: «Животные», «Птицы», «О Байкале», «Живая и неживая природа». • Текстовые задания по темам: «Окружающий мир», «Животные», «Растения», «Птицы».

	• Кроссворды: грибы, собаки, лекарственные растения, деревья. • Викторины: «Что? Где? Когда?», «Бей ответом прямо в цель», викторины с рисунками. • Интеллектуальные игры: «Поле чудес» (насекомые, птицы, деревья, животные), «Счастливый случай» по теме: «Природа», КВНы по темам: «Байкал», «Природа родного края», «Самый умный». • Загадки по темам: «Рыбы», «Животные», «Птицы», «Неживая природа». • Раздаточный материал: фигурки насекомых, домашних и диких животных, подводный мир.
Сурина Я.В. **Экологическая тропинка**	• Трафареты: «Домашние животные», «Дикие животные», «Птицы», «Насекомые», «Овощи», «Фрукты» • Дидактические игры: «Овощи, фрукты», «Дикие, домашние животные», «Кто такие насекомые», «Узнай птицу» • Модели - схемы: «описание рыб», «Деревья, кустарники», «Организм человека», «Уход за комнатными растениями», «Если хочешь быть здоров». • Аппликации по темам: «Кто такие насекомые», «Дикие животные», «Домашние животные», «Птицы», «Животные севера», «Животные жарких стран». • Картинки с изображением: «Грибы», «Лекарственные растения», «Растения болот», «Дикие животные», «Домашние животные», «Растения Сибири». • Экологические знаки «Как вести себя в природе». • Папка с подборкой опытов «Картотека опытов». • Экологические игры: «На что похоже», «Ледокол», «Кто где живет» • Дидактические игры: «Айболит», «Угадай задуманное», «Кто лучше знает?», «Найди ошибку», • Настольная игра «Разрезные картинки» • Викторина ко Дню Воды «Путешествие капельки», «Крылатые певцы», «Перелетные птицы» • Загадки о воде, растениях, птицах, животных • Комплект карточек по темам: «Птицы», «Комнатные растения», «Лекарственные растения», «Животные», «Как вести себя в природе», «Вода в природных явлениях», «Растения, занесенные в Красную Книгу» • Подборка стихотворений, рассказов о растениях, птицах, животных
Сурина Я.В. **Аквариумное рыбоводство**	**Дидактический материал:** • Лото «Подводный мир» • Игра «Живой мир океанов» **Коллекции**: • Живые экспонаты в кабинете «Аквариумистика». **Видеокассеты**: • Чудеса морских глубин. Флора и Фауна I, II часть • Духи океана. Мифы и легенды. • Морские глубины. Флора и фауна.

	• Атмосфера и мировой океан • Аквариумные рыбки **Журналы:** • Аквариум. Террариум • В мире растений **Тематические плакаты** • Рыбы • Лягушка. Окунь • Водоемы, Море. Неживая и живая природа, Лето • Биоценоз пресноводного водоема • Насекомые. Рыбы • Мхи. Водоросли
Безделева М.А. **Биология с нуля**	Учебно-методическое обеспечения по программе «Биология с нуля» 1. натуральные объекты, модели, 2. муляжи, 3. приборы, 4. лабораторное оборудование, 5. учебники, 6. таблицы, 7. биологический словарь, 8. словарь терминов. 9. комплект гербария: предназначен для использования при изучении тем: «Общее знакомство цветковыми растениями», «Корень», «Побег», «Цветок и плод» 1. Комплект микропрепаратов: используется как раздаточный материал. Набор содержит ткани и органы изучаемых растений, мицелий гриба мукора. 1. Комплект объемные разборные модели. Демонстрационные содержат демонстрационные модели строения цветков различных семейств и используются в комплексе с натуральными объектами при изучении систематики растений. 1. Комплект печатных пособий: таблицы на печатной основе используются для демонстрации при объяснении учителя, проверке знаний. Рабочая тетрадь предназначена для индивидуального пользования учащихся продержит задания различного типа. 1. Комплект коллекций: коллекции используются как раздаточный материал при проведении лабораторных работ в комплексе с печатными таблицами и экранными пособиями. 1. Комплект скелетов:

	комплект включает демонстрационные и раздаточные пособия. Раздаточные материалы по скелетам позвоночных животных представляют собой отдельные части скелета, смонтированные на планшетах. 1. Комплект пособий печатных: входят две серии таблиц, иллюстрирующих: а) внешнее и внутреннее строение основных групп животных; б) разнообразие животных. 1. Комплект микропрепаратов: 2. набор микропрепаратов содержит различные ткани органов млекопитающих. Микропрепараты используют как раздаточный материал для проведения лабораторных работ в комплексе с печатными таблицами. 3. Комплект модели крупногабаритные объемные и рельефные модели используют как демонстрационные, раздаточные - для проведения лабораторных работ. 1. Рельефные модели. Демонстрационные 2. рельефные таблицы представляют собой цветные изображения систем органов. ОБОРУДОВАНИЕ ОБЩЕЕ ЛАБОРАТОРНОЕ 1.Комплект приборов оптических 2.Комплект включает раздаточные приборы (школьный микроскоп, лупы), демонстрационную насадку для микропроекции.
Безделева М.А. **Биология в задачах. Углубленный уровень**	**Контрольно-измерительные материалы** • Демонстрационный вариант КИМ прошлого года на сайте http://www.fipi.ru/ • Демонстрационный вариант КИМ текущего года на сайте http://www.fipi.ru/ Источники информации для обучающихся: *Перечень ресурсов Интернет при подготовке к ОГЭ по биологии* • Федеральный портал «Российское образование» - http://www.edu.ru • Российский общеобразовательный портал: основная и средняя школа -http://www.school.edu.ru • Интернет-поддержка профессионального развития педагогов - http://edu.of.ru • Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru • Электронный каталог образовательных ресурсов - http://katalog.iot.ru • Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru • Федеральный институт педагогических измерений- http://www.fipi.ru/ • Сайт издательства «Интеллект-Центр», *http://www.intellectcentre.ru* • Сайт Федерального института педагогических измерений: КИМ к ЕГЭ по различным предметам, методические рекомендации - fipi.ru • Интерактивная линия - internet-school.ru • Решу ОГЭ - https://bio-oge.sdamgia.ru Учебники для обучающихся: 1. **Линия жизни**: Биология.6 класс. Линия жизни В.В. Пасечник.

	2. Биология. 7 класс. В. В. Пасечник, С.В. Суматохин, Г.С.Калинова 3. Биология. Человек. 8 класс. В.В. Пасечник, А.А. Каменский, Г.Г. Швецов 4. Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 кл. В.В. Пасечник, А.А. Каменский, Г.Г. Швецов, З.Г. Гапонюк. 5. **Алгоритм успеха**: Биология 5-6 классы. Т.С. Сухова, В.И. Строганов 6. Биология 7 класс. И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко 7. Биология 8 класс. В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко 8. Биология 9 класс. А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш. Учебные пособия для обучающихся: 1. Лернер Г.И.: ОГЭ-2019. Биология. 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ. – М.: АСТ, 2019. – 128 с. 2. Лернер Г.И. ОГЭ-2019. Биология: сборник заданий. 9 класс. Учебное пособие. – М.: ЭКСМО, 2019.
Сидорова Н.П. **Химия от А до Я**	Материально-техническое обеспечение 1. Экранно-звуковые средства: видеофрагметы и другие информационные объекты, отражающие основные темы курса химии. 2. Электронно-программное обеспечение: • Компьютер • Презентационное оборудование Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности 1. ОГЭ-2024. Химия: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов Добротин Д.Ю. 2. Химия. ОГЭ. Тематический тренинг. Задания базового и повышенного уровней сложности Доронькин В.Н.,2023 3. Кузьменко Н.Е., Еремин В.В. Химия. Тесты для школьников и поступающих в вузы. – М.: Издательство «Экзамен», 2017 4. Химия в тестах, задачах и упражнениях. 8-9 кл. / О.С.Габриелян, Н.П.Воскобойникова. – М.: Дрофа, 2017 5. Хомченко Г.П., Хомченко И.Г. Сборник задач по химии для поступающих в вузы. – М.: РИА «Новая волна», 2018 Электронные ресурсы: 1. http://himoge.ru/ 2. http://www.fipi.ru/ (открытый банк заданий).
	Художественная направленность
Новикова А.Ю. **Мастер Самоделкин**	• Технологические карты, схемы; • Дидактические материалы: «Хоровод красок», «Цветовой круг», «Художники волшебники», «Дорисуй предмет», «Теплые, холодные краски»; • Картины (иллюстрации) художников натуралистов; • Иллюстрации животных;

	• Иллюстрации птиц; • Иллюстрации декоративно- прикладного искусства; • Дидактические игры: «Перспектива», «Составь натюрморт», «Симметрические предметы», «Мозаика натюрморт», «Собери пейзаж», «Времена года», «Конструктор животные». • Презентации по темам: «Насекомые», «Животные», «Птицы», «Промыслы»
Новикова А.Ю. **Кладовая природы**	Дидактические материалы: • «Домашние животные», «Дикие животные», «Птицы», «Насекомые», «Овощи», «Фрукты» • Дидактические игры: «Овощи, фрукты», «Дикие, домашние животные», «Кто такие насекомые», «Узнай птицу», «Чей домик?», «Чей хвост?», «Кто чем питается?» • Аппликации по темам: «Кто такие насекомые», «Дикие животные», «Домашние животные», «Птицы», «Животные жарких стран». • Экологические знаки «Как вести себя в природе». • Загадки о воде, растениях, птицах, животных, воздухе. • Комплект карточек по темам: «Птицы», «Комнатные растения», «Лекарственные растения», «Животные», «Как вести себя в природе», «Вода в природных явлениях», «Растения, занесенные в Красную Книгу» • Подборка стихотворений, рассказов писателей анималистов и натуралистов о растениях, птицах, животных, воздухе, воде, почве. • Комплекты карточек по темам: «Осень», «Зима», «Весна», «Лето», «Составь поговорку», «Овощи», «Животные», «Запрещающие знаки», «Цветы», «Фрукты», «Насекомые», «Грибы», «Лекарственные растения», «Ягоды»; карточки-шифровки. • Дидактические игры: «Свари борщ», «Подарок», «Дорисуй», «Кто чем питается?», «Чей нос?», «Чей хвост?», «Убери лишнее», «Слепой мешочек», «Жалобы растений»,«Дары Земли», «Дикий зоопарк». Видеофильмы: «Обитатели воздуха», «Обитатели почвы», «Обитатели водных объектов», «О растениях планеты», «Обитатели жарких стран».
Андреева А.А. **Студия «ЭкоДизайн»**	**Для преподавателя:** 1. Учебно-методический комплекс занятий; 2. Учебно-методические пособия по декоративно-прикладному и изобразительному искусству; 3. Репродукции и работы художников; 4. Стихи и сказки к разным темам; 5. Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедийный проектор; **Для выполнения творческих работ:** 1. Природный материал: сухоцветы, палочки, осенние листья, колосья, шишки, камни, семена. 2. Бумага белая, альбомная, цветная, для оригами, книжная, офисная цветная, газетная, для записей блоки, ватман, гофрированная бумага;

	3. Картон белый и цветной, шаблоны; 4. Клей-карандаш, клей ПВА, клей момент-гель, клеевой пистолет и стержни для него; 5. Ножницы, емкость для воды, кисти для клея и для краски; 6. Краски акварельные, гуашь и акрил; 7. Блестки, бусины, тесьма, кружева, ленты, пуговицы и др. декор; 8. Бросовый материал: ватные палочки и диски, CD-диски, салфетки цветные, зубочистки, пластиковые бутылки, стаканы, трубочки.
Темникова Т.Н. **Детский экологический театр «Grin time»**	1. Телевизор, ноутбук, микрофоны. 2. Экологический музей МБУДО «ЭБЦ». 3. Природный и бросовый материал, картон, цветная бумага, ножницы, альбомы, тетради. 4. Театральный реквизит (театральные костюмы, театральные декорации). **Дидактический материал**: Театральные игры Упражнения и этюды
	Туристско-краеведческая направленность
Молчанова Н.В. **Загляни за горизонт.**	• Комплект дидактических карточек для проведения опытнической работы • Практические задания по экологии и охране окружающей среды (А.И. Федорова, А.Н. Никольская) • Практические задания по экологии (С.В.Алексеев, Н.В.Груздева) • Методика проведения фенологических наблюдений • Методика определения качества воды • Методика определения чистоты атмосферы • Методика составления паспорта на водные объекты • Методика определения рекреационной нагрузки на природу • Методика определения освещенности в помещении • Методика определения шумовых загрязнений • Физическая карта РФ • Физическая карта Иркутской области • Атлас Иркутской области • Карта полезных ископаемых Иркутской области • Карта современного состояния природных экологических комплексов Байкальского участка • Карта Байкала • Карта Братского водохранилища • Карта Братского района • Набор дидактических материалов «Байкальская нерпа» • Дидактический материал по определению растений водоемов и заболоченных лугов • Дидактический материал по определению основных групп пресноводных беспозвоночных • Викторина «Знаешь ли ты Байкал?

	• Тест по Байкаловедению • Тест «Введение в экосистемы»
Молчанова Н.В. «Я поеду Байкал!»	**Методическое обеспечение** • Контурные карты. Географическое положение озера Байкал. • Контурные карты. Климат озера Байкал. • Контурные карты. Ветры Байкала. Знакомство с прибором «Ветромер». • Контурные карты. Полезные ископаемые. • Полезные ископаемые. • Контурные карты. Землетрясения. • Контурные карты. Течения Байкала. • Птицы Байкала. Работа с определителями птиц. • Заполнение сравнительной таблицы особых охраняемых природных территорий. • Работа с определителями водных растений Байкала. • Байкальские губки. • Моллюски. • Гаммариды. • Зоопланктон. • Байкальские черви (турбеллярии, олигохеты, полихеты). • Рыбы Байкала. • Нерпа. Сравнение условий обитания байкальского тюленя с условиями обитания других видов тюленей. • Составление пищевой цепи. • Методы исследования Байкала. Знакомство с полевыми методами и оборудованием для исследований. • Описание и анализ геологического обнажения. • Построение геологической шкалы развития озера Байкал • Поход по экологическим тропам. • Экологическая ревизия. (стр. 179, НЭО). • Составление заповедей экологического туризма для Прибайкалья. • Аквариум как экосистема озера. • Исследование водоема (пруда, озера, реки) на примере аквариума. • Водоросли байкальские. Наблюдение за жизнеспособностью при добавлении солей. • Свойства байкальской воды. Вода – растворитель. Определение органолептических показателей воды. Определение pH водной среды с помощью тест-системы. • Определение допустимого наличия солей в воде с помощью цифровых датчиков. • Вода – источник жизни. (стр. 161, НЭО). • Определение высоты дерева.

	• Изучение условий существования и жизненного цикла инфузории туфельки под микроскопом. • Исследуем почву. • Загрязнение воды. (стр.160, НЭО). • Как долго сохраняется мусор в почве. • Как долго сохраняется мусор в воде. **Фильмотека. Видеофильмы:** • Фильм о Байкале. 4 времени года. • Фильм об исследованиях и исследователях озера. • Фильм «В краю реликтовых дождей». • Фильм об обитателях озера Байкал. • Фильм «Живой мир Байкала». • Фильм «Иркутский непринятий». **Игропрактика** • «Моя турфирма на Байкале». • Ролевая игра «Моя турфирма на Байкале». • «Кто чем питается?», • «Сети питания» (стр. 151-152, НЭО). • «Какой мусор мы оставляем». (стр.177, НЭО). • Интерактивная игра «60 минут вокруг Байкала» • Игра «Паук в паутине», • «Тропа вопросов» (стр.146, НЭО). • «Сложи решетку», «Что я убрал?», • «Шишки в ряд». (стр. 145, НЭО). • Разработка дидактической игры «Рыбы Байкала». • Игра «Поймай рыбу» • Дидактические игры «Кто чем питается?», • «Сети питания» (стр. 151-152, НЭО). • Игра «Счастливый случай». • Деловая игра, круглый стол по проблемам озера Байкал. • Дебат-клуб на тему: «Сор из избы, а куда?» • Круглый стол: «Куда девать отходы?»
Социально-гуманитарная направленность	
Молчанова Н.В. **Занимательная экология**	• Методики лабораторных работ «Лабораторный практикум» раздел «Морфология растений». • Методическое пособие для учащихся «Исследователь природы». • Методики определения растений по графическим ключам-схемам (основные семейства).

	• Методическое пособие для учащихся и преподавателей «Общие принципы исследовательской работы в области экологии и биологии». • Методическое пособие дня учащихся «оценка состояния растений в рекреационных зонах города». • Методики полевых исследований «Полевой практикум на экологической тропе» разделы «Геоботаника» и «Лесоведение». Методическое пособие для учащихся «Исследователь природы». • Методическое пособие для преподавателей «Общие принципы исследовательской работы в области экологии и биологии». • Методическое пособие дня учащихся «оценка состояния растений в рекреационных зонах города». • Методики полевых исследований «Полевой практикум на экологической тропе» • Тесты по каждому изучаемому блоку; • Карточки – задания для усвоения полученных знаний («Отгадай животное», «Узнай растение», водные обитатели, деревья и кустарники Иркутской области, зимующие птицы, млекопитающие нашей области, вредители леса, лесная аптека); • Карточки – пословицы, скороговорки с упоминанием зверей и птиц, имеющие экологическую окраску; • Настольные игры, • Методические пособия: • Правила оформления реферативной работы, • Правила оформления исследовательской • работы. • Набор дидактических игр по экологии леса: «Ассоциации», «Веселые эстафеты», «Под крышей дома твоего»; • Наглядные пособия с изображением основных лесообразующих пород Иркутской области; • Гербарии и материалы для монтирования гербарных образцов (бумага, калька, клей, этикетки, гербарные папки); • Гербарные сетки и гербарные папки для сбора и сушки растений. Бланки описания растительных сообществ, видового разнообразия и т.д.; • Определитель почв; • Определитель растений; • Определитель насекомых; • Определитель птиц; • Определитель вредителей и болезней деревьев; • Кадастры редких и исчезающих растений и животных; • Красная Книга Иркутской области; • Атлас Иркутской области.
Суминхо Ю.А. **От простого к сложному**	1. Единый государственный экзамен 2015. Обществознание. Универсальные материалы для подготовки учащихся/ ФИПИ авторы-

	составители: О.А. Котова, Т. Е. Лискова, Е.Л. Рутковская – М.: Интеллект-Центр, 2015. 2. ЕГЭ-2016: Обществознание / ФИПИ авторы-составители: Т.Е. Лискова, О.А. Котова – М.: Астрель, 2016. 3. ЕГЭ-2016. Федеральный банк экзаменационных материалов (открытый сегмент). Обществознание/ ФИПИ авторы-составители: Е.Л. Рутковская, О.А. Котова, Т.Е. Лискова, О.В. Кишенкова, Е.С.Королькова – М.: Эксмо, 2016. **Литература для учащихся:** 1. Введение в обществознание. Общество-культура-цивилизация. Уч. пособие для 10-11кл. Часть 1. Захарова Е.Н. (1999, 192с.) 2. Введение в политологию. Учеб. пособие для 10-11 классов. Гаджиев К.С., Каменская Г.В., Родионов А.Н. (2000, 284с.) 3. ЕГЭ. Обществознание. Выполнение заданий части С. Маркин С.А. (2011, 160с.)8. ЕГЭ. Обществознание. Самостоятельная подготовка к ЕГЭ. Лабезникова А.Ю., Брандт М.Ю. (2011, 190с.) 4. ЕГЭ. Обществознание. Универсальный справочник. Кишенкова О.В., Семке Н.Н. (2013, 496с.) 5. Методические рекомендации по курсу "Человек и общество". В 2 частях. 10 и 11 классы. Под ред. Боголюбова Л.Н. (2003; 160с., 192с.) **ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ** 3. http://www.fipi.ru – портал федерального института педагогических измерений 4. http://www.school.edu.ru – российский общеобразовательный Портал 5. http://www.standart.edu.ru – государственные образовательные стандарты второго поколения 6. http://www.elibrary.ru/defaultx.asp – научная электронная библиотека
Темникова Т.Н. Неизвестное об известном	• Методики лабораторных работ «Лабораторный практикум» • Методическое пособие для учащихся и преподавателей «Общие принципы исследовательской работы» • Методические рекомендации по социальному проектированию «Метод проектов» (М.В. Баранник, Л.Н. Хилханова) • Методическое пособие «Составление PR-проекта» • Пособие «Опыт организации исследовательской деятельности школьников» (Г.И. Осипова) • Методика «Специфические черты (различия) проектной и учебно-исследовательской деятельности» • Комплект дидактических карточек для проведения опытнической работы • Таблицы «Формы проектных разработок», «Технология выполнения проекта», «Технология выполнения исследовательской работы» • Папка с подборкой опытов • Папка с примерными темами проектных и исследовательских работ • Папка с методиками проведения опытов и исследований

	• Перечень электронных ресурсов по исследовательской и проектной деятельности • Лабораторные работы «Статистическая обработка данных» Мультимедийный презентации «Что такое проект», «Что такое исследовательская работа», «Источники информации», «Правила оформления письменной работы», «Проект – от идеи до реальности»
Андреева А.А. **Зеленое движение**	**Для преподавателя:** • Учебно-методический комплекс занятий; • Учебно-методические пособия по декоративно-прикладному и изобразительному искусству; • Реквизит: униформа для мероприятий, дидактические карточки, игры; • Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедийный проектор • Дидактические материалы: бланки тестов, анкет, реквизит, видеоматериалы, • фотографии, картинки • **Для учащихся:** • Альбом, бумага форматами: А-3, А-4; • Краски акварельные, гуашь, кисти № 1-10, палитра и баночка для воды; • Простые и цветные карандаши, ластик; • Цветные ручки, фломастеры и маркеры; • Цветной картон и бумага, ножницы, клей карандаш и клей ПВА; • Папка для оформления портфолио.
Смирнова А.И. **«ЕСО-блогер»**	В ходе реализации программы предполагается использование следующих образовательных технологий: - технология индивидуализации обучения; - технология критического мышления; - ИКТ-технологии; - здоровьесберегающие технологии; - технология сотрудничества; - информационно-коммуникативные технологии; - технологии дистанционного обучения. Принципы обучения выступают как основной ориентир преподавательской деятельности. Для организации образовательного процесса по программе предусматриваются следующие формы занятий: экскурсии, праздники, экологические игры, выставки, дискуссии, ролевые игры, конкурсы, викторины, наблюдения, конференции, квесты. Виды учебной деятельности: групповой опрос, коллективная творческая деятельность, мозговой штурм, коммуникативный диалог, просмотр фильмов, рассматривание наглядных пособий, наблюдения на экскурсиях, отработка умений в ходе практических работ, работа с оборудованием, эксперименты, защита проекта. Для реализации данных занятий могут быть использованы такие программы и сервисы, как: WhatsApp, Viber, Yandexдиск, Skype, Яндекс. Учебник, e-mail, социальная сеть «В контакте».

Адаптированные программы (для детей с ОВЗ и инвалидностью (с интеллектуальными нарушениями)	
Сурина Я.В. **Экологическая тропинка**	• Трафареты: «Домашние животные», «Дикие животные», «Птицы», «Насекомые», «Овощи», «Фрукты» • Дидактические игры: «Овощи, фрукты», «Дикие, домашние животные», «Кто такие насекомые», «Узнай птицу» • Модели - схемы: «описание рыб», «Деревья, кустарники», «Организм человека», «Уход за комнатными растениями», «Если хочешь быть здоров». • Аппликации по темам: «Кто такие насекомые», «Дикие животные», «Домашние животные», «Птицы», «Животные севера», «Животные жарких стран». • Картинки с изображением: «Грибы», «Лекарственные растения», «Растения болот», «Дикие животные», «Домашние животные», «Растения Сибири». • Экологические знаки «Как вести себя в природе». • Папка с подборкой опытов «Картотека опытов». • Экологические игры: «На что похоже», «Ледокол», «Кто где живет» • Дидактические игры: «Айболит», «Угадай задуманное», «Кто лучше знает?», «Найди ошибку», • Настольная игра «Разрезные картинки» • Викторина ко Дню Воды «Путешествие капельки», «Крылатые певцы», «Перелетные птицы» • Загадки о воде, растениях, птицах, животных • Комплект карточек по темам: «Птицы», «Комнатные растения», «Лекарственные растения», «Животные», «Как вести себя в природе», «Вода в природных явлениях», «Растения, занесенные в Красную Книгу» Подборка стихотворений, рассказов о растениях, птицах, животных
Андреева А.А. **Студия «ЭкоДизайн»**	**Для преподавателя:** 6. Учебно-методический комплекс занятий; 7. Учебно-методические пособия по декоративно-прикладному и изобразительному искусству; 8. Репродукции и работы художников; 9. Стихи и сказки к разным темам; 10. Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедийный проектор; **Для выполнения творческих работ:** 9. Природный материал: сухоцветы, палочки, осенние листья, колосья, шишки, камни, семена. 10. Бумага белая, альбомная, цветная, для оригами, книжная, офисная цветная, газетная, для записей блоки, ватман, гофрированная бумага; 11. Картон белый и цветной, шаблоны; 12. Клей-карандаш, клей ПВА, клей момент-гель, клеевой пистолет и стержни для него; 13. Ножницы, емкость для воды, кисти для клея и для краски; 14. Краски акварельные, гуашь и акрил; 15. Блестки, бусины, тесьма, кружева, ленты, пуговицы и др. декор;

	Бросовый материал: ватные палочки и диски, CD-диски, салфетки цветные, зубочистки, пластиковые бутылки, стаканы, трубочки.
Новикова А.Ю. **Мастер Самоделкин**	• Технологические карты, схемы; • Дидактические материалы: «Хоровод красок», «Цветовой круг», «Художники волшебники», «Дорисуй предмет», «Теплые, холодные краски»; • Картины (иллюстрации) художников натуралистов; • Иллюстрации животных; • Иллюстрации птиц; • Иллюстрации декоративно- прикладного искусства; • Дидактические игры: «Перспектива», «Составь натюрморт», «Симметрические предметы», «Мозаика натюрморт», «Собери пейзаж», «Времена года», «Конструктор животные». • Презентации по темам: «Насекомые», «Животные», «Птицы», «Промыслы»